





Jak działa język?



**ta
moja**



**to
moje**



**ten
mój**

dziewczynka dziecko

chłopiec

książka

oko

kotek

mama

słowo

pies

klasa

serce

zeszyt

szkoła

imię

plecak

Uzupełnij

To jest **moja** książka.

To jest moja

To jest moja

To jest **moje** oko.

To jest moje

To jest moje

To jest **mój** kotek.

To jest mój

To jest mój

To jest tata.

To jestsiostra.

To jest krzesło.





Zaobserwuj

<p>moje</p>	<p>moi</p>
<p>dziewczynki dzieci oczy smoki ptaki</p>	<p>chłopcy koledzy strażacy nauczyciele uczniowie</p>



Uzupełnij

To są **moje** książki.

To są moje

To są moje

To jest moje

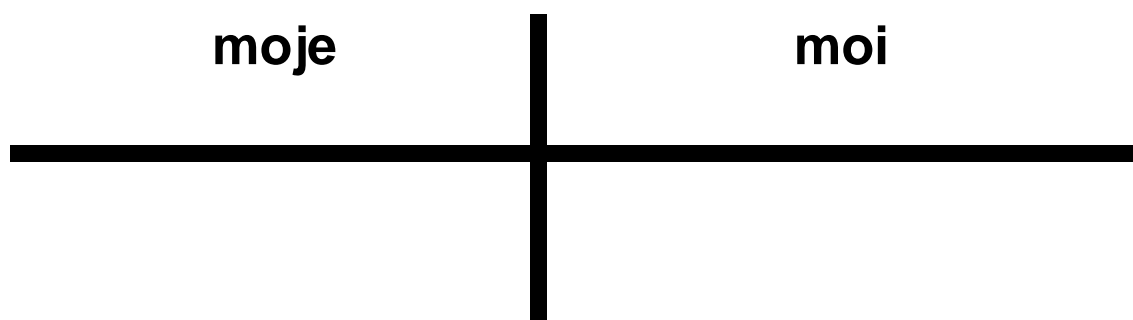
To są **moi** koledzy.

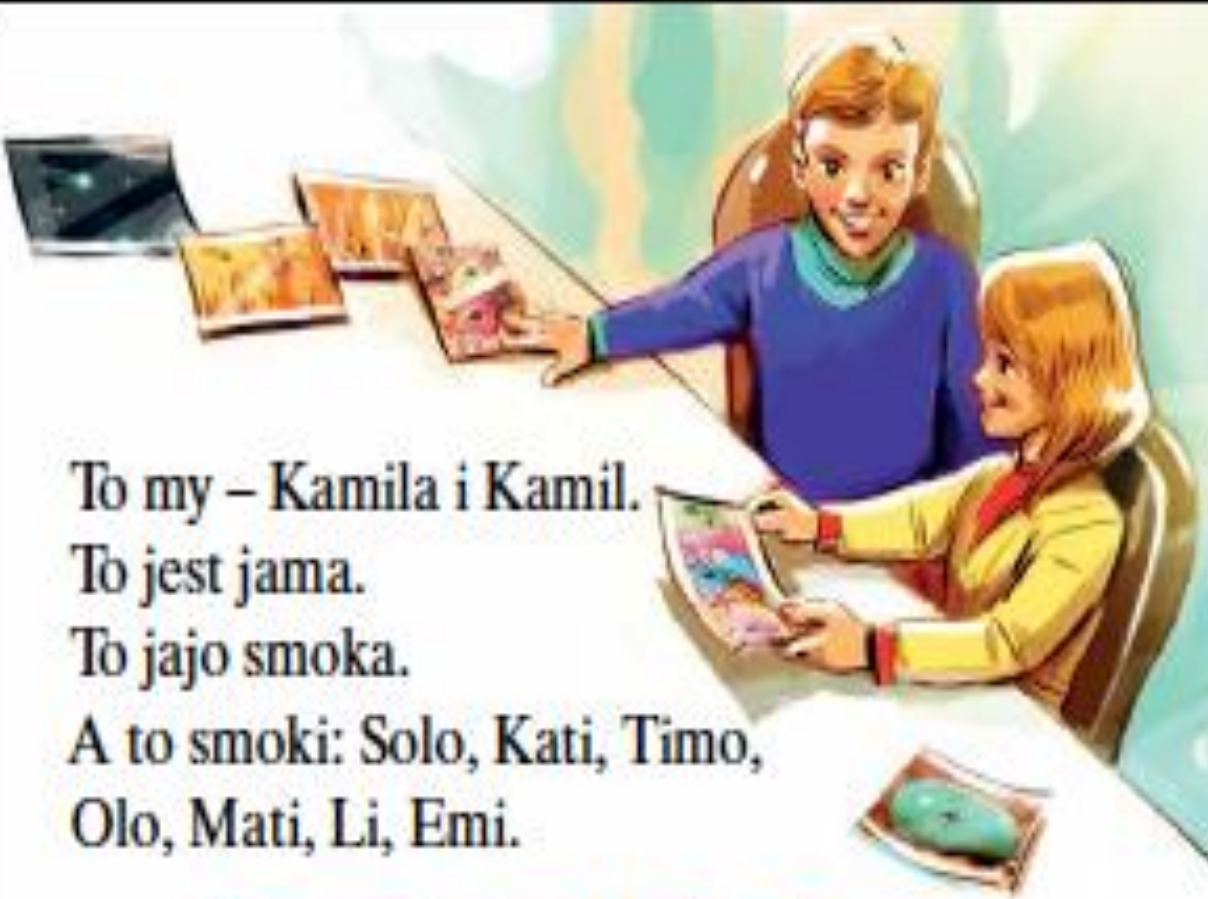
To są moi

To są moi


Uporządkuj

*dzieci, chłopcy, książki, koty, dziewczynki,
ptaki, smoki, koledzy, nauczyciele, uczniowie*







To my – Kamila i Kamil.
To jest jama.
To jajo smoka.
A to smoki: Solo, Kati, Timo,
Olo, Mati, Li, Emi.




Solo




Kati




Timo




Olo



Mati



Li



Emi

1. Nazwij planetę, którą odwiedziły dzieci.
2. Opowiedz przygodę Kamili i Kamila.

Ponumeruj zdania tak, aby powstało opowiadanie



	Kamil i Kamila polecieeli w kosmos.
	Na planecie zobaczyli jamę.
	W jamie było wielkie jajo.
	Jajo pękło.
	Wyszedł z niego mały smok.
	Smok powiedział: „To maja mama. To mój tata. To moje siostry. To moi bracia.
	Mama powiedziała: „To moje smoki”.
	Kamil i Kamila przedstawili się smokom.



Przepisz opowiadanie. Naucz się go na pamięć

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....