

# Mierzenie



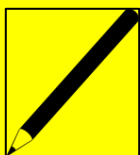
Co robią dzieci na rysunku?

Dzieci mierzą i porównują długości.

Parapet jest dłuższy od pudełka.

dłuższy \_\_\_\_\_

krótszy \_\_\_\_\_



## Zmierz 5 przedmiotów za pomocą sznurka i napisz, co jest dłuższe

przedmiot 1	przedmiot 2	Co jest dłuższe?
biurko	ławka	biurko

## Uzupełnij zdania

Biurko jest dłuższe od ławki.

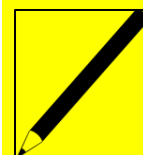
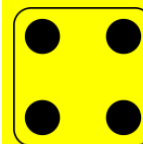
..... jest dłuższe od .....

..... jest dłuższe od .....

.....

## Zmierz 5 przedmiotów za pomocą sznurka i napisz, co jest krótsze

przedmiot 1	przedmiot 2	Co jest krótsze?
biurko	tablica	biurko



## Uzupełnij zdania

Biurko jest krótsze od tablicy.

..... jest krótsze od .....

..... jest krótsze od .....

.....



## Zmierz 5 przedmiotów za pomocą sznurka i napisz, czy mają taką samą długość

przedmiot 1	przedmiot 2	czy mają taką samą długość?
biurko	tablica	

### Uzupełnij zadania:

Biurko ma taką samą długość jak ławka.

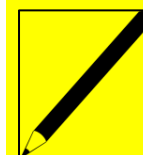
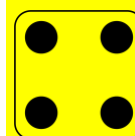
..... ma taką samą długość jak .....

..... ma taką samą długość jak .....

.....

## Pobawcie się w mierzenie. Wykorzystajcie do tego różne przedmioty

Co?	Ile?	Czym mierzyłeś? Czym mierzyłaś?
ławka	12	stopa



**Zobacz wyniki innych. Zapisz najbardziej interesujące.**

Co?	Ile	Czym mierzyłeś? Czym mierzyłaś?




## Tropiciel słówek

### 1. Zrób 3 karty do słowniczka

LITERA

SŁOWO

OBJAŚNIENIE

ZDJĘCIE/OBRAZEK

.....

.....

.....

.....

.....

ZDANIE

.....

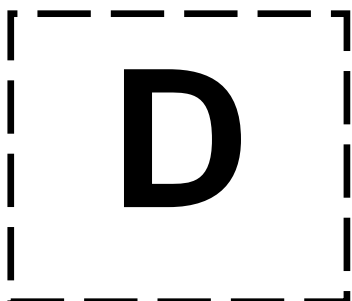
.....

# Tropiciel słówek



LITERA

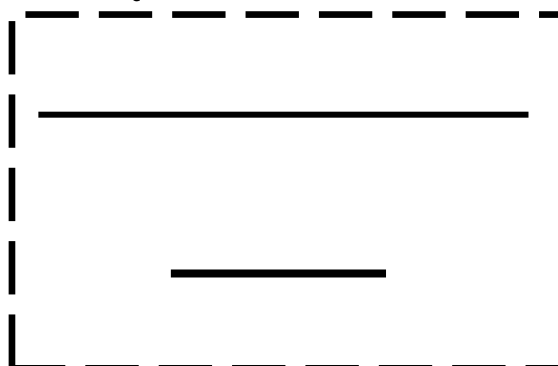
SŁOWO



OBJAŚNIENIE

ZDJĘCIE/OBRAZEK

.....  
.....  
.....



.....  
.....

ZDANIE

.....  
.....



# Tropiciel słówek



LITERA

[Empty dashed box for writing a letter]

SŁOWO

[Empty dashed box for writing a word]

OBJAŚNIENIE

.....  
.....  
.....

ZDJĘCIE/OBRAZEK

[Empty dashed box for drawing an image, containing a blue arrow pointing upwards]

ZDANIE

.....  
.....