



Wczoraj, dziś i jutro

Celina **wraca** dziś ze szkoły z Karolem i jego mamą. Idą ulicą, której dziewczynka nie **zna**. Piękne są tutaj kamienice. Na jednej z nich **siedzi** miedziany smok.

Tam, gdzie ten wysoki, szklany budynek, kiedyś **był** sklepik spożywczy z najlepszymi krówkami w całym mieście – powiedziała mama Karola.

– A co to za tabliczka, tam obok bramy? Czy **mieszkał** tutaj ktoś sławny?

– Nie, dawno temu **była** powódź i to jest linia, która pokazuje, dokąd **była** woda. Ponad sto lat temu **wylała** tu rzeczka. Ludzie **nie mogli** wyjść ze swoich domów. Łódkami przywożono jedzenie, napoje i najpotrzebniejsze rzeczy – **wyjaśnia** mama.

– A rzeczka **płynęła** tam, gdzie teraz **jeździ** tramwaj, a samochody **stoją** w korku.

– Nie było ulicy, drzew?

– Wiele lat temu, nie było tutaj ani ulicy, ani domów. Tam, gdzie jest wasza szkoła, **pały się** krowy. Tu była wieś, pola i lasy. A dużo wcześniej **rosła** ogromna puszcza.



– Wyobrażasz sobie taką puszcę? W puszczy **były** wysokie, wielkie drzewa, wąwozy, potoki i mokradła. Mech, paprocie, grzyby, jagody.

– No i zwierzęta. Sarny, jelenie, dziki, wilki, żubry – **dodaje** Karol.

– A na brzegu rzeki **mieszkali** ludzie. W domach z drewna z małymi oknami.

– Ciekawe co **robili**? Czego **się bali**? Czy dzieci **miały** jakieś zabawki? – zastanawia się Celina.

– Na pewno **nie chodziły** do szkoły – śmieje się Karol. – A dorośli **musieli** polować.

– Ciekawe, jak tu **będzie** za sto lat albo dwieście lat – zastanawia się dziewczynka. Może tam, gdzie plac zabaw, **będą lądować** pojazdy kosmiczne? A tu, gdzie kamienice, **będą stać** wysokie, błyszczące wieżowce?

– Samochody **będą latać**. A na placu zabaw karuzele **będą się same kręcić**. Huśtawki **będą się bujać**, jak tylko się na nich usiądzie.

– A co będzie z twoim ulubionym barem sałatkowym? Zostanie? Czy raczej na jego miejscu będzie fabryka robotów? – pyta mama.

– Pewnie, że zostanie. – Tylko sałatki **będą same wskakiwały** do ust

*kamienice – stare, zabytkowe domy

*puszcza – ogromny las

*krówki – cukierki



Wytnij teksty i ułóż je w kolejności. Pomyśl, co było najpierw, a co było potem.



A dużo wcześniej ogromna puszcza.

– Wyobrażasz sobie taką puszcę? W puszczy były wysokie, wielkie drzewa, wąwozy, potoki i mokradła. Mech, paprocie, grzyby, jagody.

– No i zwierzęta. Sarny, jelenie, dziki, wilki, żubry – dodaje Karol.

– A na brzegu rzeki mieszkali ludzie. W szałasach albo w chatkach z drewna z małymi oknami.

Wiele lat temu, nie było tutaj ani ulicy ani domów. Tam, gdzie jest wasza szkoła, pały się krowy. Tu była wieś, pola i lasy.

Celina wraca dziś ze szkoły z Karolem i jego mamą. Idą ulicą, której dziewczynka nie zna. Piękne są tutaj kamienice.

Tam, gdzie plac zabaw, będzie lądowisko dla pojazdów kosmicznych? A tu, gdzie kamienice, będą stać wysokie, błyszczące wieżowce?

– Samochody będą latać. A na placu zabaw karuzele będą się same kręcić. Huśtawki będą się bujać, jak tylko się na nich usiądzie.

Tropiciel słówek



1. Zrób 3 karty do słowniczka

LITERA

SŁOWO

kamienica



OBJAŚNIENIE

.....

.....

.....

ZDJĘCIE/OBRAZEK

.....

.....

ZDANIE

.....

.....



Tropiciel słówek



LITERA

[Empty dashed box for writing a letter]

SŁOWO

puszcza

OBJAŚNIENIE

.....
.....
.....

ZDJĘCIE/OBRAZEK

[Empty dashed box for drawing or pasting an image]

ZDANIE

.....
.....

Tropiciel słówek



LITERA

[]

SŁOWO

[]

OBJAŚNIENIE

.....

.....

.....

.....

.....

ZDJĘCIE/OBRAZEK

[]

ZDANIE

.....

.....





Jak działa język?







Przygotuj małe karteczki. Przeczytaj jeszcze raz tekst i na każdej karteczce napisz kolorowe słowo z tekstu odpowiednim kolorem: niebieskim, czerwonym i fioletowym. Ułóż słowa w trzy grupy:

1. Grupa 1 – BYŁO
2. Grupa 2 – JEST
3. Grupa 3 – BĘDZIE



BYŁ

			
ja	lądowa łem	lądowa łam	
ty	lądowa łeś	lądowa łaś	
on, ona, ono	lądowa ł	lądowa ła	lądowa ło
			
my	lądowali śmy	lądowały śmy	
wy	lądowali ście	lądowały ście	
oni, one	lądowali	lądowały	

BĘDZIE.....

ja	będę	<p>kręcić się</p> <p>bujać się</p> <p>+ latać</p> <p>lądować</p>
ty	będiesz	
on, ona, ono	będzie	
my	będziemy	
wy	będziecie	
oni	będą	



Uzupełnij tekst słowami z ramki



– Ciekawe, jak tu za sto lat albo
dwieście lat – zastanawia się dziewczynka. Może
tam, gdzie plac zabaw,
..... pojazdy kosmiczne? A tu,
gdzie kamienice, wysokie,
błyszczące wieżowce?

– Samochody A na
placu zabaw karuzele same
..... Huśtawki
..... jak tylko się na
nich usiądzie.

**będą stać, będą się bujać, będą latać,
będzie, będą lądować, będą się kręcić**

**Napisz, co będzie w twojej
miejsowości za sto lat**



.....

.....

.....

.....

Narysuj ilustrację do tekstu

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw an illustration related to their writing.