



A.

Gniazdo



Na ścianie domu Piotrka pojawiły się brzydkie szare kropki. Pierwsza zauważyła je Ula.

– Ojej, ktoś wam dom pobrudził – powiedziała.

Dom był świeżo pomalowany na przyjazd **letników**. „Kropki są wysoko, przy samym oknie. Może nikt nie zauważy?” – pomyślał Piotrek. Na drugi dzień postanowił zobaczyć, kto brudzi dom. Po pięciu minutach zjawiała się pierwsza jaskółka z **grudką błota** w dziobie, a potem druga. Ptaki **sklejały** ze sobą grudki.

– Dlaczego ptaki chcą **okleić** nasz dom błotem. Przecież dokarmiamy ptaki zimą? – pytał Piotrek rodziców.

– To bardzo dobrze – powiedział tata.

Potem Piotrek obserwował przez lornetkę, jak jaskółki budują **gniazdo**. Gniazdo było **przyklejone** do rogu okna. W gnieździe jaskółki zrobiły **otwór**. Przez dwa tygodnie przylatywały **na zmianę**.

Rano Piotrka obudziło wesole: „Crip! Crip!”. Wybiegł do ogrodu. Jaskółki przynosiły do gniazda owady.

Za tydzień przyjechała Ula. Piotrek dał jej lornetkę. To nasze jaskółki oknówki – powiedział. Właśnie **wykluły się im młode**.

B.

Gniazdo

Jaskółki budowały gniazdo z błota. Piotrek obserwował jaskółki przez lornetkę. Ptaki sklejały **grudki błota**. Zrobiły w gnieździe **otwór**. Gdy **wykluły się** młode, przynosiły owady młodym jaskółkom.



1. Przypomnij sobie, co to jest gniazdo. Pamiętasz, gdzie mieszkają mrówki?
2. Podkreśl w tekście informacje o tym, jak jaskółki budowały gniazdo (z czego? gdzie? w jaki sposób?).
3. Dla kogo jaskółki budowały gniazdo?
4. Co przynosiły jaskółki młodym jaskółkom?





Tropiciel słówek

1. Zrób 5 kart do słowniczka



LITERA

SŁOWO

[Empty dashed box for writing the letter]

grudka błota

OBJAŚNIENIE

ZDJĘCIE/OBRAZEK

.....
.....
.....

[Empty dashed box for drawing a picture]

.....
.....

ZDANIE

.....
.....

Tropiciel słówek



LITERA

SŁOWO



OBJAŚNIENIE

*raz jedna jaskółka,
raz druga
nigdy razem*

ZDJĘCIE/OBRAZEK

.....

.....

.....

ZDANIE

.....

.....



Tropiciel słówek



LITERA

SŁOWO

L

OBJAŚNIENIE

ZDJĘCIE/OBRAZEK

.....
.....
.....

.....
.....

ZDANIE

.....
.....

Tropiciel słówek



LITERA

[Empty dashed box for writing a letter]

SŁOWO

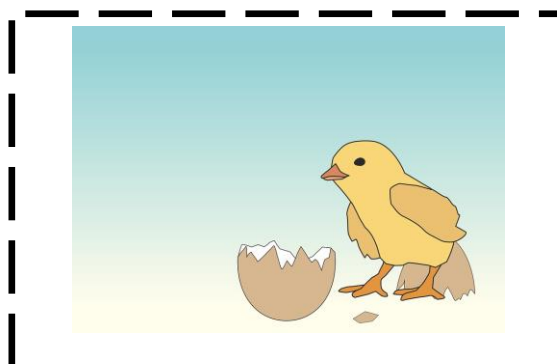
[Empty dashed box for writing a word]



OBJAŚNIENIE

.....
.....
.....

ZDJĘCIE/OBRAZEK



.....
.....

ZDANIE

.....
.....



Tropiciel słówek



LITERA

[Empty dashed box for writing a letter]

SŁOWO

młode

OBJAŚNIENIE

.....
.....
.....

ZDJĘCIE/OBRAZEK

[Empty dashed box for drawing or pasting a picture]

ZDANIE

.....
.....

Podkreśl w tekście informacje i wpisz do tabeli



Co przynosiły jaskółki?	
W jaki sposób łączyły grudki błota?	
Gdzie jaskółki budowały gniazdo?	
Z czego jaskółki budowały gniazdo?	
Co zrobiły jaskółki w gnieździe?	
Komu jaskółki przynosiły owady?	

Jak jaskółki budowały gniazdo. Ustal kolejność

Jaskółki sklejały grudki błota.

Jaskółki zrobiły otwór w gnieździe.

Jaskółki przynosiły grudki błota.

Jaskółki przynosiły owady pisklętom.



Jak działa język?



Podkreśl różnice w wyrazach



kleić	odkleić	przykleić	zakleić
wykleić	skleić	rozkleić	nakleić

**Połącz wyraz z objaśnieniem.
Pokoloruj wyrazy i objaśnienie takim samym kolorem**

kleić
nakleić
przykleić
zakleić
skleić

rozłączyć dwie sklezione rzeczy

łączyć coś za pomocą kleju

odkleić
rozkleić

przykleić kawałek papieru, żeby powstał obrazek

wykleić

Zaobserwuj, jak zmienia się wyraz



gniazdo

Jaskółki budowały **(co?)** gniazdo.

To jest **(co?)** gniazdo jaskółek.

Jaskółki zrobiły **(w czym?)** w gnieździe otwór.

Jaskółki przynosiły owady **(do czego?)** do gniazda.



Uzupełnij

Ludzie budowali **(co?)**

To jest **(co?)** ludzi.

Ludzie zrobili **(w czym?)** w ulice.

Ludzie przynosili owoce **(do czego?)** do

miasta	miasto	miasto	mieście
--------	--------	--------	---------



Opowiedz, jak jaskółki budowały gniazdo

Najpierw

Potem

Kiedy gniazdo było gotowe,

Kiedy wykluły się pisklęta,

jaskółki przynosiły grudki błota
jaskółki sklejały grudki ze sobą
zrobiły w gnieździe otwór
przynosiły do gniazda owady

Przepisz swój tekst

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....