



JES-PL®

**Małgorzata Pamuła-Behrens, Marta Szymańska**

# W polskiej szkole

**Materiały do pracy z uczniami  
z doświadczeniem migracji**

**KLASA I ZIMA**

powiązane z podręcznikami dla klas I-III

M. Lorek, L. Wollman „Nasza szkoła” kl. 1

M. Lorek, M. Zatorska „Nasza szkoła” kl. 2 i 3

*nasza*  
**szkoła**

*"W polskiej szkole" Wspieranie uczniów cudzoziemskich oraz szkół prowadzących oddziały przygotowawcze (materiały i szkolenia).*

Projekt współfinansowany jest przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach umowy nr MEN/2017/DSWM/1296.

<http://fundacjareja.eu/w-polskiej-szkole/>



## LEGENDA



**TEKST UPROSZCZONY**



**SŁOWNICTWO**



**ROZUMIENIE**



**GRAMATYKA**



**PRODUKCJA**



**PISANIE**



**MÓWIENIE/ROZMAWIANIE**



**CZYTANIE**



**OBSERWACJA**



**ROZUMOWANIE**








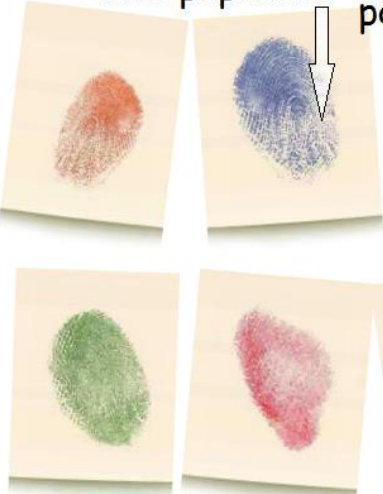



**MATEMATYKA**



**TO JUŻ BYŁO!**

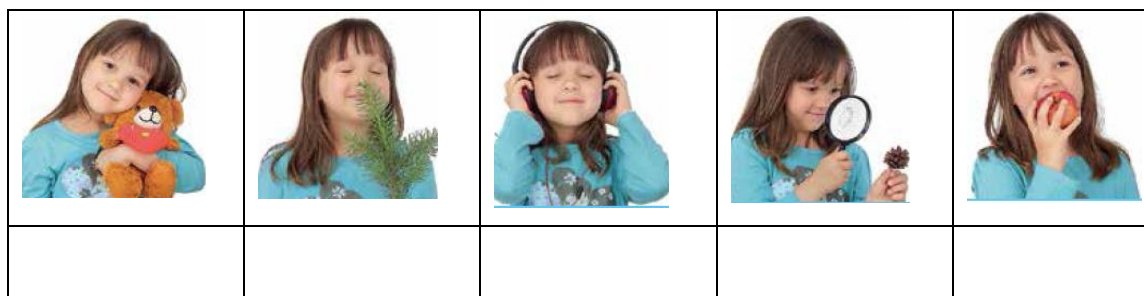


			
			
 <p>linie papilarne</p>		 <p>palec środkowy palec serdeczny palec wskazujący palec mały kciuk</p>	

1. Na jaki kolor jest pomalowany kciuk?
2. Na jaki kolor jest pomalowany palec wskazujący?
3. Na jaki kolor jest pomalowany palec serdeczny?
4. Na jaki kolor jest pomalowany mały palec?
5. Na jaki kolor jest pomalowany palec środkowy?
6. Pomaluj palec wskazujący farbą i odcisnij go na kartce. Porównajcie w parach swoje linie papilarne. Czy wasze linie papilarne są takie same? Czy wasze linie papilarne się różnią?

**Popatrz na zdjęcia. Dopasuj zmysł do obrazka.**

**Wytnij te obrazki. Jak je można pogrupować?**



węch	dotyk	słuch	wzrok	smak
------	-------	-------	-------	------










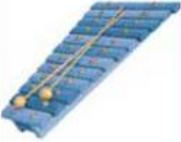





**Wytnij te obrazki. Jak je można pogrupować?**



**Pogrupuj obrazki według zmysłów. Nazwij te zmysły.**



**Popatrz na tabelę. W polu A1 znajduje się bez.  
W polu B3 – lilia. Co znajduje się w polu B5?**

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					

# Tropiciel słówek



## 1. Zrób 3 karty do słowniczka

LITERA

SŁOWO

Z

zmysły



OBJAŚNIENIE

ZDJĘCIE/OBRAZEK

.....  
.....  
.....



.....  
.....

ZDANIE

Każdy ma inne linie papilarne.

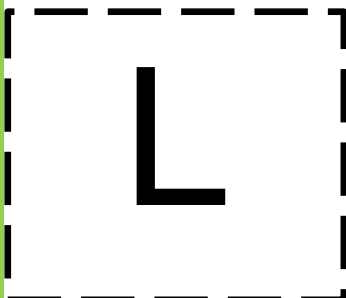
.....



# Tropiciel słówek



LITERA



SŁOWO



OBJAŚNIENIE

.....  
.....  
.....

ZDJĘCIE/OBRAZEK



ZDANIE

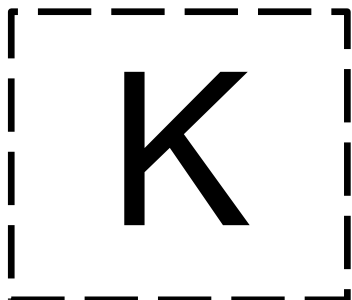
.....  
.....

# Tropiciel słówek



LITERA

SŁOWO



OBJAŚNIENIE

ZDJĘCIE/OBRAZEK

.....  
.....  
.....



.....  
.....

ZDANIE

.....  
.....