



JES-PL®

Małgorzata Pamuła-Behrens, Marta Szymańska

W polskiej szkole

**Materiały do pracy z uczniami
z doświadczeniem migracji**

KLASA I WIOSNA

powiązane z podręcznikami dla klas I-III

M. Lorek, L. Wollman „Nasza szkoła” kl. 1

M. Lorek, M. Zatorska „Nasza szkoła” kl. 2 i 3

nasza
szkoła

"W polskiej szkole" Wspieranie uczniów cudzoziemskich oraz szkół prowadzących oddziały przygotowawcze (materiały i szkolenia).

Projekt współfinansowany jest przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach umowy nr MEN/2017/DSWM/1296.

<http://fundacjareja.eu/w-polskiej-szkole/>

LEGENDA



TEKST UPROSZCZONY



SŁOWNICTWO



ROZUMIENIE



GRAMATYKA



PRODUKCJA



PISANIE



MÓWIENIE/ROZMAWIANIE



CZYTANIE



OBSERWACJA



ROZUMOWANIE



MATEMATYKA



TO JUŻ BYŁO!






<p>ć Ć</p>		 <p>ćma</p> 
<p>Maćku!</p>  <p>pięć minut</p>  <p>liść</p>		

Ola pokazuje Darkowi album, który dostała od Maćka, swojego kuzyna.

- **Ćmy to motyle, które latają nocą** – wyjaśnia.
- Ojej, ale ta **ćma jest wielka!**
- Wielka jak dłoń. – Ola pokazuje na obrazek.
- Za pięć minut wybieramy się na boisko – mówi pani.

Ola zamyka album, a Darek dopytuje:

- **Co je ćma? Po co leci do lampy albo do świecy?**

<p>cień</p> 		<p>cień</p>		<p>ci Ci</p>
				<p>bocian</p>
				

Kiedy jest ciepło, wolimy się bawić na boisku.
Gabrysia obrysowuje cień Roberta.
Lena rysuje kredą bociana, a Jola maluje wodą.
„Ciekawe, kiedy obrazek zniknie?” – zastanawia się Jola.

1. Co wiesz o ćmach?




Tropiciel słówek

1. Zrób 2 karty do słowniczka

LITERA

SŁOWO



Ć

ćma

OBJAŚNIENIE

ZDJĘCIE/OBRAZEK

.....
.....
.....

.....
.....

ZDANIE

.....
.....

Tropiciel słówek



LITERA

SŁOWO

N

nektar



OBJAŚNIENIE

ZDJĘCIE/OBRAZEK

.....
.....
.....

.....
.....

ZDANIE

.....
.....



Co wiecie o ćmach?

ćma je nektar

.....



.....

.....

.....

Jak działa język?



a	ą	e
ę	i	o
ó	u	y

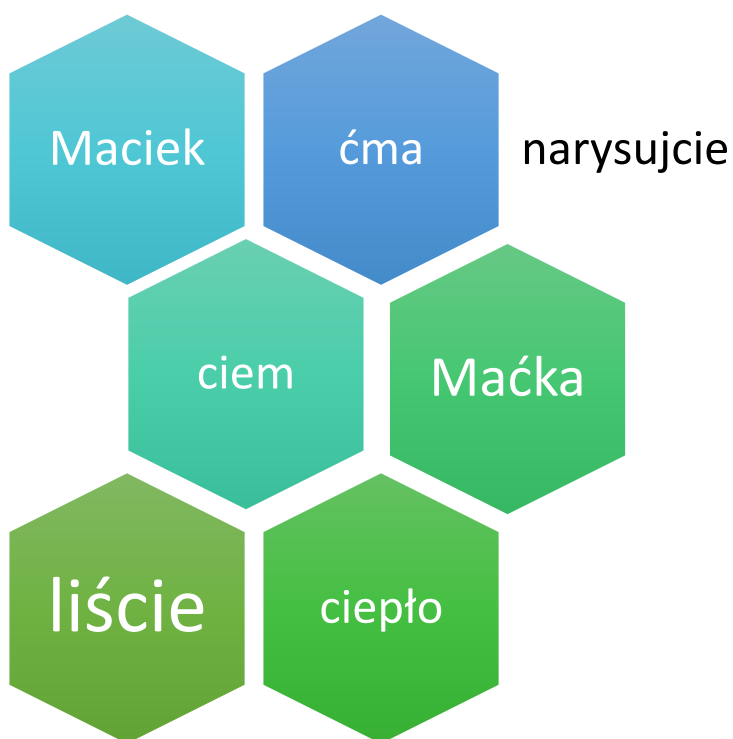
To są samogłoski

Zaznacz samogłoski

absngedkmlsutndumwęwobratótybwe
nmiąabsngedkmlsutndumwęwob



Zaznacz w wyrazach samogłoski po **ć** i **ci**. Zaobserwuj, kiedy piszemy **ć**, a kiedy **ci**?



Na podstawie obserwacji, uzupełnij



Ci piszemy, kiedy następna litera oznacza, np.

-

Ć piszemy, kiedy następna litera nie oznacza, np.

-

Uzupełnij



.....



.....



Co wiesz o ćmach?

Do zielonych kółek wpisz literki oznaczające prawdę a do niebieskich nieprawdę.

- A. Ćma to motyl.
- B. Ćma to ptak.
- C. Ćma latają w nocy.
- D. Ćma latają w dzień.
- E. Ćma je owady.
- F. Ćma je nektar.

