



Nad rzeką

Rano w maju **poszliśmy** z klasą nad rzekę. Pogoda była piękna i **chcieliśmy** się kąpać, ale pani nauczycielka poprosiła nas: Połóżcie się na trawie i słuchajcie!

Usłyszeliśmy **zwierzęta**, które mieszkają nad rzeką. **Znaleźliśmy** **żeremia** **bobrów** i **gniazda** **rybitw**, **widzieliśmy** **kaczki** i **łososia**. Łososie żyją tylko w czystej wodzie. Nasza rzeka jest czysta.

Usłyszeliśmy głosy ptaków: **żurawi** i **bocianów**. **Zobaczyliśmy** jeszcze **jaszczurkę**, **zaskrońca** i **szarą ropuchę**.

Gabrysia zapytała: To była ta lekcja, czy jej nie było?

Tropiciel słówek



1. Zrób 3 karty do słowniczka

LITERA

SŁOWO

OBJAŚNIENIE

ZDJĘCIE/OBRAZEK

domki bobrów

.....

.....

.....

.....

ZDANIE

.....

.....





Tropiciel słówek



LITERA

[Dashed box for writing a letter]

SŁOWO

[Dashed box for writing a word]

OBJAŚNIENIE

.....
.....
.....

ZDJĘCIE/OBRAZEK

[Dashed box for drawing a picture]

ZDANIE

.....
.....

Tropiciel słówek



LITERA

SŁOWO

OBJAŚNIENIE

.....

.....

.....

ZDJĘCIE/OBRAZEK

.....

.....

ZDANIE

.....

.....

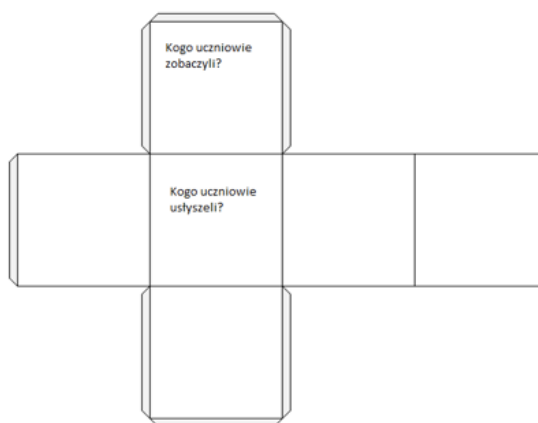




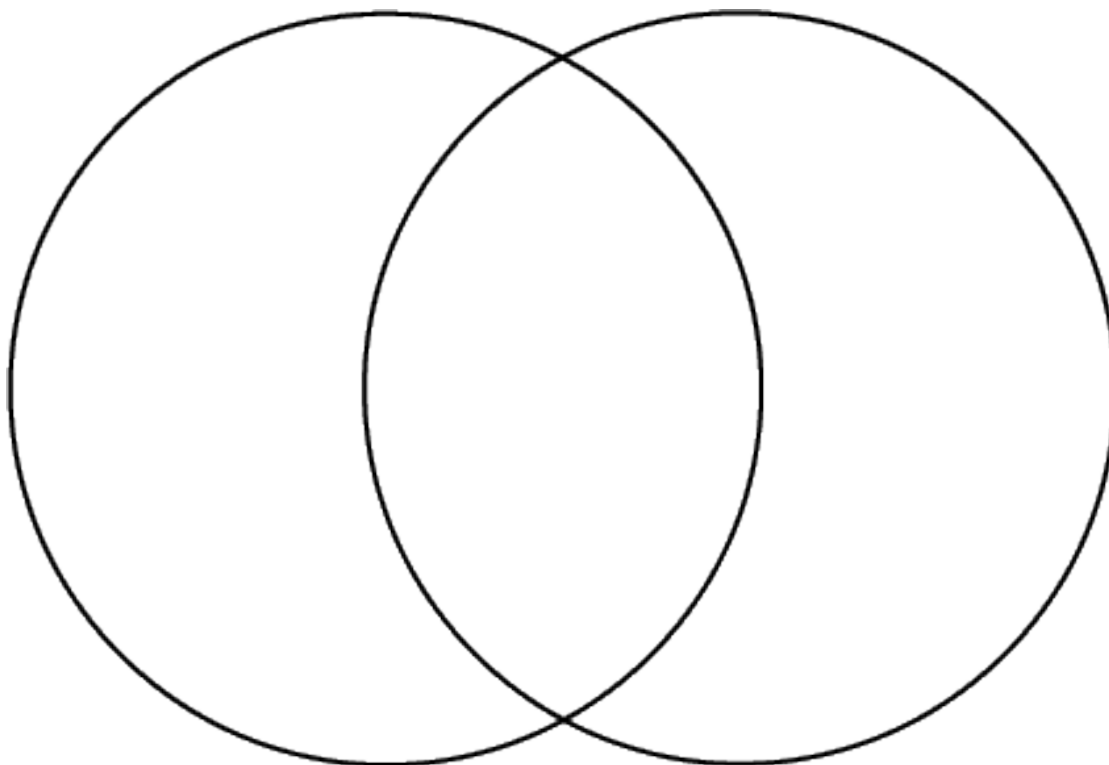
O czym to jest?

Rzuć kostką odpowiedz na pytanie i zapisz odpowiedź do tabelki

Tytuł tekstu:	
Gdzie uczniowie poszli?	
Kogo uczniowie usłyszeli?	
Co uczniowie znaleźli?	
Kogo uczniowie widzieli?	
Kogo uczniowie usłyszeli?	
Kogo uczniowie zobaczyli?	



Które zwierzęta lubią latać, a które lubią wodę?



bobry	rybitwy	kaczki	łososie
żurawie	bociany	jaszczurki	zaskrońce



Jak działa język?



To są **bobry**.

Znaleźliśmy żeremia
bobrów.

To są **bociany**.

Usłyszeliśmy głosy
bocianów.

Kto to jest?

Czyje to jest?

To są **bobry**.

Znaleźliśmy żeremia
(czyje?) **bobrów**.

To są **bociany**.

Usłyszeliśmy głosy
(czyje?) **bocianów**



Zaobserwuj

		
my	uczniowie	dzieci dziewczynki
posz liśmy	posz li	posz ły
chci eliśmy	chci eli	chci ały
usłysz eliśmy	usłysz eli	usłysz ały
znale źliśmy	znale źli	znal azły
widzi eliśmy	widzi eli	widzi ały
zobaczy liśmy	zobaczy li	zobaczy ły

Uzupełnij



My **usłyszeliśmy** zwierzęta.

Uczniowie **usłyszeli** zwierzęta.

Dzieci **usłyszały** zwierzęta.

My **znaleźliśmy** żeremia bobrów.

Uczniowie żeremia bobrów.

Dzieci żeremia bobrów.

My **widzieliśmy** kaczki.

Uczniowie kaczki.

Dzieci kaczki.

My **zobaczyliśmy** zaskrońca.

Uczniowie zaskrońca.

Dzieci zaskrońca.

Co zobaczyliście nad rzeką?

Nad rzeką
zwierzęta, które tam mieszkają.
..... żeremia bobrów
i gniazda rybitw, kaczki
i łososia. głosy
ptaków: żurawi i bocianów.
..... jaszczurkę,
zaskrońca i szarą ropuchę.

Przepisz swój tekst do zeszytu

