



A.

Awantura

Karol, Darek i Natalia postanowili pobawić się w szkole w wyścigi dinozaurów. Darek przyniósł do szkoły swoją całą kolekcję. Na przerwie ustawili dinozaury. Wtedy podeszli do nich Jola i Robert.

- Odsuńcie się – powiedział Darek.
- My tylko patrzymy – powiedział Robert, a Jola podniosła jedną figurkę.
- Zostaw! – Karol złapał Jolę za rękę.
- Aua! To boli! – krzyknęła Jola.

Robert wypuścił piłkę i **stanął w obronie** koleżanki. Piłka przewróciła dinozaury. Robert złapał za bluzę Karola. Karol nadepnął dinozaura.

- Głupki. Idźcie sobie! – zdenerwowała się Natalia.
- Co tu się dzieje? – zapytała pani.

Patryk powiedział, że wszystko widział i opowie. Wtedy wszyscy zaczęli krzyczeć. Pani zgasiła światło. W klasie zrobiło się szaro. Dzieci się zdziwiły. Pani powiedziała, że trudno coś zobaczyć w ciemnościach. Trudno też coś zobaczyć, gdy **zalewają nas emocje**.

- Wyobraźcie sobie, że oblaży was mrówki. Trzeba je strząsnąć – powiedziała pani.

Wszyscy potrząsali głowami i rękami. Potem pani zapaliła światło, a dzieci usiadły na dywanie.

- Teraz opowiedzcie, co się wydarzyło – poprosiła pani.
 - Bo oni nam popsuli zabawę – powiedziała Natalia.
 - Bo oni zaczęli się bić – przerwał Robert.
 - Bo Jola ukradła mojego dinozaura – skarżył się Darek.
 - Ja chciałam tylko zobaczyć, a on mnie szarpnął – tłumaczyła Jola.
 - Oni nas przezywali – dodał Robert.
 - Rozumiem, że jesteście rozzłoszczeni. Chcecie się pogodzić, czy dalej kłócić? – zapytała pani.
- Dzieci postanowiły się pogodzić.
- Świetnie – ucieszyła się pani. – Jolu, dlaczego wzięłaś dinozaura?
 - Bo..., bo ja nie mam takich dinozaurów. Chciałam się pobawić.
 - To czemu nie powiedziałaś? – zdziwił się Karol.
 - Niełatwo jest o coś prosić – powiedział cicho Robert.
 - Co można zrobić, żeby się nie kłócić? – zapytała pani.
- I tak powstały „Klasowe zasady zapobiegania konfliktom”.



Zasady zapobiegania konfliktom

- 1. Jeśli chcemy się z kimś pobawić, pytamy.*
- 2. Staramy się być dla siebie mili.*
- 3. Każdy ma prawo grzecznie odmówić, jeśli na coś nie ma ochoty.*
- 4. Cudze rzeczy bierzemy tylko wtedy, kiedy ich właściciel na to pozwoli.*
- 5. Odnosimy się do siebie z szacunkiem.*
- 6. Mówimy w sposób kulturalny.*
- 7. Rozwiązujemy problemy przez rozmowy.*
- 8. Cenne zabawki zostawiamy w domu.*



Potem bawiliśmy się w rzeźbę. Najpierw na środku sali stanęła Natalia z rękami w górze. To było drzewo. Do Natalii podszedł Szymek. Powstała brama. W końcu na podłodze została tylko pani.

– Jaki mamy tytuł? – zapytały dzieci. – Awantura?

– Nie! Drużyna – pani uśmiechnęła się i zrobiła im zdjęcie.

B.

Awantura

Na przerwie Karol, Darek i Natalia przygotowali wyścigi dinozaurów. Jola i Robert też chcieli się pobawić. Jola wzięła dinozaura. Karol ścisnął jej rękę. Robertowi wypadła piłka i przewróciła dinozaury. Karol nadepnął jednego dinozaura. Wszyscy się pokłócili.

Pani pomogła im opowiedzieć, co się stało. Dzieci się pogodziły i napisały kodeks zachowania w klasie. Potem wspólnie bawiły się w rzeźbę. Ustawiły się w różnych pozycjach. Powstała rzeźba. Myślały, że rzeźba nazywa się awantura. Pani powiedziała, że to rzeźba drużyna i zrobiła im zdjęcie.

1. Podkreśl imiona dzieci, które pojawiły się w opowiadaniu.
2. Czym bawiły się dzieci na przerwie?
3. Co zrobiła pani, aby uspokoić dzieci?
4. W co bawiły się dzieci na końcu lekcji?
5. Co napisały dzieci razem z panią?

Tropiciel słówek



1. Zrób 4 karty do słowniczka

LITERA

SŁOWO

OBJAŚNIENIE

pomóc komuś

obronić kogoś

.....

.....

.....

ZDJĘCIE/OBRAZEK

ZDANIE

.....

.....





Tropiciel słówek



LITERA

[Empty dashed box for writing a letter]

SŁOWO

zalewają nas emocje

OBJAŚNIENIE

.....
.....
.....

ZDJĘCIE/OBRAZEK

[Empty dashed box for drawing a picture]

ZDANIE

.....
.....

Tropiciel słówek



LITERA

SŁOWO

OBJAŚNIENIE

.....

.....

.....

ZDJĘCIE/OBRAZEK

.....

.....

ZDANIE

.....

.....





Tropiciel słówek



LITERA

[Dashed box for writing a letter]

SŁOWO

[Dashed box for writing a word]

OBJAŚNIENIE

.....
.....
.....

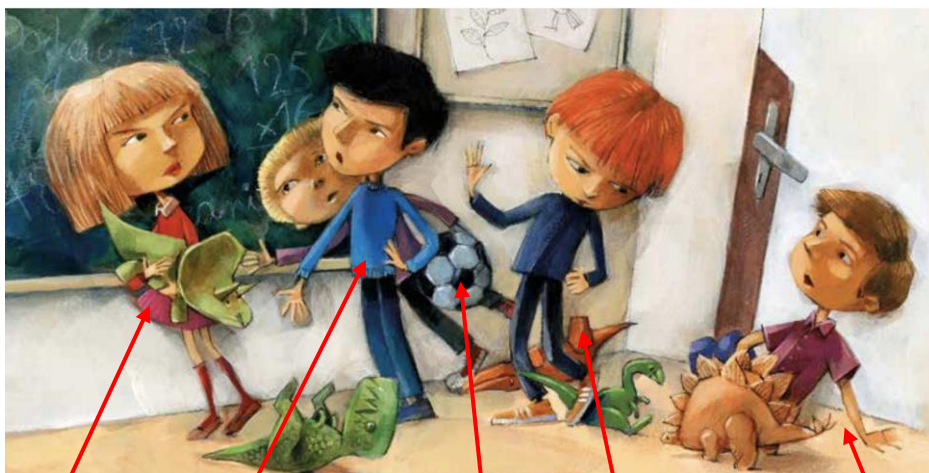
ZDJĘCIE/OBRAZEK

[Dashed box for drawing a picture]

ZDANIE

.....
.....

Dopasuj imiona do dzieci na ilustracji



.....

.....

Przeczytaj fragment tekstu i napisz, co robią dzieci na ilustracji

Jola

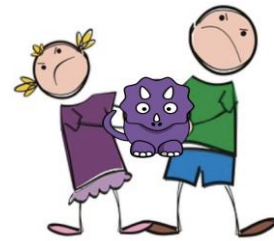
Darek mówi, żeby Jola i Robert się odsunęli.

Robert

Karol

Emil

przygląda się	trzyma piłkę
trzyma dinozaura	depcze dinozaura



Co zrobiły dzieci. Uzupełnij dialog.



- Teraz opowiedzcie, co się wydarzyło –pani.
- Bo oni nam popsuli zabawę –Natalia.
- Bo oni zaczęli się bić –Robert.
- Bo Jola ukradła mojego dinozaura –Darek.
- Ja chciałam tylko zobaczyć, a on mnie szarpnął –
..... Jola.
- Oni nas przezywali –Robert.

poprosiła	skarżył się	tłumaczyła
przerwał	powiedziała	dodał

Przyjrzyj się wyrazom. Uporządkuj je w pary

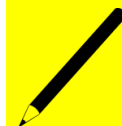
pokłócić się,
cicho, ciemno,
duży, biała, miły

pogodzić się, niemiły, mały,
jasno, czarna, głośno

biała	czarna

Efekt śnieżnej kuli

Ułóż zdarzenia w odpowiedniej kolejności. Ponumeruj je i wpisz do diagramu. Przeczytaj



Piłka przewróciła dinozaury.

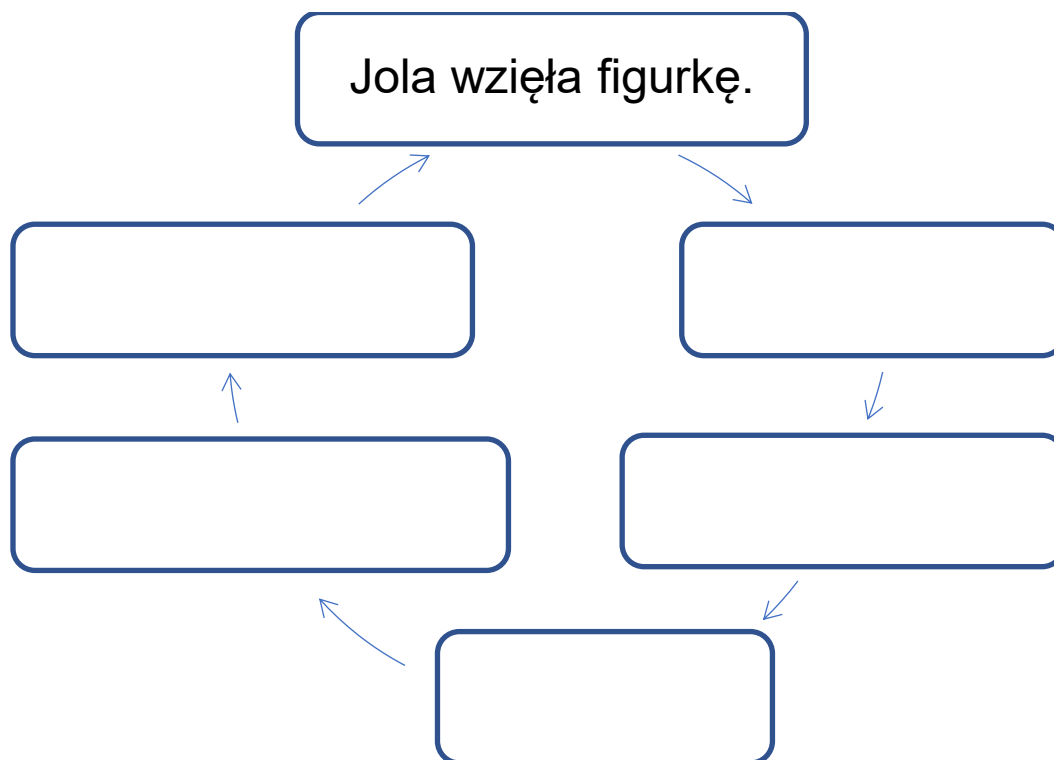
Jola wzięła figurkę.

Karol nadepnął dinozaura

Robert złapał Karola za bluzę.

Karol złapał Jolę za rękę.

Robert wypuścił piłkę.





Wymyślone przez dzieci zasady rozsypały się. Wytnij je i poukładaj



Jeśli chcemy się z kimś pobawić,

Mówimy

Każdy ma prawo grzecznie odmówić,

Staramy się

Cenne zabawki

Cudze rzeczy bierzemy tylko wtedy

Odnosimy się

Rozwiązujemy problemy

zostawiamy w domu.

być dla siebie mili.

kiedy ich właściciel na to pozwoli.

w sposób kulturalny.




pytamy.

do siebie z szacunkiem.

przez rozmowy.

jeśli na coś nie ma ochoty.

Jak działa język?

 MY	 TY	 TY
pyta my	pyta j	
stara my się	stara j się	
odmawia my	odmawia j	
zostawia my	zostawia j	
mów imy	mów	
bierz emy	bierz	

Dzieci ułożyły rady dla całej klasy. Zmień je tak, aby można je było powiedzieć koledze/koleżance

- Jeśli **chcemy** się z kimś pobawić, **pytamy**
Jeśli **chcesz** się z kimś pobawić, **pytaj**.
- Staramy** się być mili.
..... być miły.
- Grzecznie **odmawiamy**, jeśli na coś nie mamy ochoty.
Grzecznie, jeśli na coś nie masz ochoty.
- Mówimy** w sposób kulturalny.
..... w sposób kulturalny.
- Rozwiązujemy** problemy przez rozmowy.
..... problemy przez rozmowy.
- Cenne zabawki **zostawiamy** w domu/
Cenne zabawki w domu.





- 1. Ułóż 4 rady dla koleżanki lub kolegi
lub**
- 2. Przepisz ładnie cztery rady wymyślone
przez dzieci**

